

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Рябинушка» города Тетюши»



Т.Н. Лубганс

Приказ № 8 от 02.04.2026г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Рябинушка» города Тетюши»**  
**Тетюшского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2025 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
№ 4 от 02.04.2026г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад Рябинушка» города Тетюши»**  
**Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2025 учебный год**

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши».

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения**

<b>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Рябинушка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан. Лицензия Серия 16 Л 01 № 0002503, выданной Министерством образования и науки РТ от 1 июня 2015 г., № 6604
<b>Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши»
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Рябинушка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1981 года.
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	422370, Республика Татарстан, город Тетюши, ул. Гагарина, дом 50, тел.: 8(4373)2-84-16 Электронная почта: <a href="mailto:Ds-tet.Ryabinushka@tatar.ru">Ds-tet.Ryabinushka@tatar.ru</a> Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/tetyushi/dou_ryabinushka">https://edu.tatar.ru/tetyushi/dou_ryabinushka</a>
<b>Структура управления</b>	Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лубганс Татьяна Николаевна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<b>Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ</b>	Общее собрание коллектива; Педагогический совет.
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, территории)</b>	Водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1785 кв.м. На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются тентовые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе.
<b>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b>	Проектная мощность детского сада - 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 115 мест. Фактическая мощность - 6 групп. Количество воспитанников: 124 человека (2025 уч. год) В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2025 уч. год): ранняя - первая младшая группа; вторая младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа; татарская разновозрастная группа.

	<p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 возрастных групп;</li> <li>- Музыкальный зал/физкультурный зал;</li> <li>- Медицинский кабинет;</li> <li>- Кабинет заведующего;</li> <li>- Методический кабинет;</li> <li>- Кабинет по обучению татарскому языку;</li> <li>- Кабинет по безопасности дорожного движения;</li> <li>- Кабинет завхоза;</li> <li>- Пищеблок;</li> <li>- Прачечная;</li> <li>- Продуктовый склад;</li> <li>- Электрощитовая</li> </ul>
<b>Режим работы</b>	Общий режим работы ДОУ: с 06.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье.
<b>Правила приёма в ДОУ</b>	В 2025 году в принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан», свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
<b>Основные цели детского сада</b>	Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> <li>4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ol>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания, консультации;</li> <li>- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- наглядная информация;</li> <li>- показ занятий для родителей;</li> <li>- выставки совместных работ;</li> <li>- посещение открытых мероприятий и участие в них;</li> <li>- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей</li> </ul> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе</p>

	<p>организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>
--	--

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Используются в воспитательно-образовательном процессе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования; Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Общее Собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав общего собрания работников входят все работники, работающие в ДОУ на основании трудовых договоров. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно.

Компетенция Общего собрания работников:

- определяет основные направления деятельности ДОУ, перспектив его развития;
- принимает коллективный договор и изменения к нему, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает нормативные локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ДОУ;
- рассматривает вопросы социальной защиты работников и принимает решения о социальной поддержке работников ДОУ;
- выдвигает коллективные требования работников ДОУ и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Собрания и установление их полномочий;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии ДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- осуществляет контроль за выполнением решений Собрания;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на обсуждение по инициативе заведующего.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Педагогический Совет действует бессрочно.

Компетенция Педагогического Совета:

- рассматривает образовательную программу дошкольного образования ДОУ;
- принимает календарный учебный график и учебный план ДОУ на текущий учебный год, другие документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ;
- обсуждает и принимает планы работы ДОУ на учебный год;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, передового педагогического опыта;
- представляет педагогических работников к различным видам поощрений;
- рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников и принимает его график;
- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- принимает решения о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;
- решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**Воспитатели, музыкальный руководитель** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени), музыкальное развитие детей.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

**Педагог-психолог** создает условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, проводит коррекцию отклонений психического развития. Развивающая и психокоррекционная работа может проводиться в процессе специальной работы педагога-психолога с отдельными детьми, с группами детей, в русле воспитательных мероприятий, с участием родителей, лиц, их заменяющих, других родственников ребенка.

### **Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Списочный состав детей на конец 2025 учебного года - 12 ребенка. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно - ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально - психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

**Подводя итоги** эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется необходимое оборудование для привития трудовых навыков. ОД по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а так же свободной деятельности.

В работе с детьми 1 младшей группы педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами 1 младшей группы проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаляющие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группе музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей 1 младшей группы используются карты адаптации.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагогов, трудности в овладении новыми технологиями.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний. Умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

#### **Речевое развитие**

Высокий - 18%

Средне - высокий - 24%

Средний - 38%

Низко - средний - 11%

Низкий - 9%

#### **Познавательное развитие**

Высокий - 18%

Средне - высокий - 39%

Средний - 30%

Низко - средний - 11%

Низкий - 2%

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Высокий - 35%

Средне - высокий - 31%

Средний - 30%

Низко - средний - 4%

Физическое развитие

Высокий - 28%

Средне - высокий - 48%

Средний - 18%

Низко - средний - 6%

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Высокий - 26%

Средне - высокий - 41%

Средний - 25%

Низко - средний - 6%

Низкий - 2%

#### **Обучение детей татарскому языку**

Высокий - 50%

Средний - 35%

Низкий - 15%

#### **Итоги**

Высокий - 25%

Средне - высокий - 37%

Средний - 28%

Низко - средний - 8%

Низкий - 2%

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем видам образовательной деятельности на допустимом уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 87-90% (сентябрь 2024 - 71-72%). Причины разнообразны.

Программный материал по «Познавательному развитию» усвоен воспитанниками не во всех возрастных группах: во второй младшей группе низко - средний уровень показали - 14% детей, низкий - 14% (сентябрь низко-средний уровень - 54%, низкий - 14%), в средней группе низко - средний уровень - 6% (сентябрь низко-средний - 27%, низкий - 13%), в татарской группе низко - средний уровень - 45% (сентябрь низко-средний - 8%, низкий - 31%). Первая младшая группа в сентябре имела низко-средний уровень - 33%, низкий уровень - 11%, старшая группа - низко-средний уровень - 11%, подготовительная группа низко-средний уровень - 10%. в апреле у данных групп показатели - 100%. По итогам диагностики дети всех возрастных групп по «Познавательному развитию» показали результат усвоения программного материала в диапазоне 73% (сентябрь - 68%). Наиболее высокие результаты по «Познавательному развитию» у детей подготовительной группы - 100% (сентябрь - 90%), старшей группы - 100% (сентябрь - 89%), первой младшей группы - 100% (сентябрь - 56%), наиболее низкий результат в татарской группе - 55% (сентябрь - 61%). Подобное описание осуществляется по всем образовательным областям, по которым проводилась диагностика. Наиболее высокие результаты диагностики у детей подготовительной группы - 97% (сентябрь - 90%), первой младшей группы - 97% (сентябрь - 32%), наиболее низкие результаты в татарской группе - 79% (сентябрь - 61%). Причины - часто болеющие дети и посещающие детский сад дети не регулярно без причин.

По итогам тематических проверок проводилось: ряд консультаций, формирование новых и эстетически оформленных центров развития детей. Для размещения на информационном стенде старшей медицинской сестрой и музыкальным руководителем были подготовлены информация и рекомендации для родителей.. Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

### **Оценка кадрового состава**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов. За 2025 год два педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Всего педагогических работников - 13

Из них имеют образование:

Высшее - 12

Из них педагогическое - 12

Средне профессиональное - 1

Из них педагогическое - 1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников - 13

Число полных лет:

35-39 лет - 5

45-49 лет - 2

50-54 лет - 3

56-60 лет - 3

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Всего педагогических работников 13

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

От 3 до 5 лет - 1

От 5 до 10 лет - 2

От 10 до 15 лет - 3

От 15 до 20 лет - 1

Более 20 лет - 6

**Вывод:** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

ДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение, реализуемое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Оценка материально-технической базы**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- Групповые помещения,

- Музыкальный зал/физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Кабинет по безопасности дорожного движения;
- Кабинет завхоза;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Продуктовый склад;
- Электрощитовая.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном зале имеется мультимедийные установки, музыкальный центр, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, постоянные практические тренировки.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: - организационно-педагогической; - образовательной; - финансово-хозяйственной и др. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА» ГОРОДА ТЕТЮШИ»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	124

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	3/23%
1.8.2	Первая	человек/%	7/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	303,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104,7

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод по итогам самообследования:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» города Тетюши» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.